

Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Старт в профессию «Педагог»
Уровень среднего общего образования: (10-11 класс)
Срок реализации: 1 год
Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности
ученических сообществ

Составитель:
Арыштаева Н.В.,
учитель английского языка

Белый Яр, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Старт в профессию "Педагог"

Внеурочная деятельность "Старт в профессию "Педагог" представляет собой комплекс образовательных мероприятий, форм и занятий, проводимых вне уроков, с целью помочь школьникам в выборе будущей профессии педагога. Ключевые характеристики: ориентация на профессиональное самоопределение школьников, реализация образовательных программ, использование разнообразных форм (экскурсии, проекты, мастер-классы), развитие личностных и метапредметных компетенций

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области педагогики и психологии, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности "Старт в профессию" интегрируется в образовательную программу как внеурочная форма деятельности, не входящая в учебный план и расписание уроков, и направленная на ознакомление учащихся с профессией педагога через мастер-классы, практикумы, проектную деятельность и другие форматы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекции, беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство и в образовательные учреждения, проектную деятельность, деловые игры и профессиональные пробы, встречи с педагогами-практиками и психологами, а также волонтерские проекты и работу в органах школьного самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 КЛАСС

Основы педагогической профессии - 34 ч

11 КЛАСС

Педагогическое мастерство и его значение для совершенствования искусства обучения и воспитания - 34 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2. умение работать в группе – владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

3. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в процессе коммуникации;

4. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. понимание терминологии, предусмотренной разделами программы;

2. приобретение представлений об истории развития педагогической и психологической науки;

3. формирование представлений об индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностях личности;

4. формирование представлений о познавательной сфере личности (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление);

5. формирование представлений об эмоционально-волевой сфере личности;

6. приобретение знаний о феноменах межличностного взаимодействия (убеждение, влияние, психология лжи, манипуляция и контрманипуляция);

7. формирование умения осуществлять мини-исследования педагогического и психологического характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Основы педагогической профессии

п/п	Наименование темы		Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	Модуль 1. Введение в профессию.	Тема 1. Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека	1	1	-
		Тема 2. Психология как профессия	2	1	1
		Тема 3. Педагогическая профессия, деятельность и культура	2	1	1
		Тема 4. Творчество учителя	2	1	1
		Тема 5. Личностное общение	2	1	1
	Модуль 2. Психология общения.	Тема 1. Коммуникативные навыки и умения	2	1	1
		Тема 2. Навыки эффективного общения	2	1	1
		Тема 3. Социальные роли, социальное положение	2	1	1
		Тема 4. Конфликты и пути их разрешения	2	1	1

		Тема 5. Культура виртуального общения	2	1	1
. Основы педагогической информатики	Модуль 3.	Тема 1. Работа в программе POWER POINT	2	1	1
		Тема 2. Цифровые инструменты	2	1	1
		Тема 3. Презентация. Этапы создания презентации. Google Презентации	2	1	1
. Социально-педагогический практикум	Модуль 4.	Тема 1. Организация шефской помощи в младшей школе	6	2	4
		Тема 2. Знакомство с исследовательской деятельностью.	3	1	2
Итого			34	16	18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

«Педагогическое мастерство и его значение для совершенствования искусства обучения и воспитания»

п/п	Наименование темы		Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	Модуль 1. Основы педагогического мастерства	Тема 1. Педагогическое мастерство: понятие, компоненты и уровни	2	1	1
		Тема 2. Профессиональные компетенции современного учителя	2	1	1
		Тема 3. Стили педагогического общения и методы воздействия на учащихся	2	1	1
		Тема 4. Формирование профессиональной самооценки и уверенности педагога	2	1	1
		Тема 5. Личностное общение	2	1	1
	Модуль 2.	Тема 1. Методы активизации познавательной	2	1	1

Искусство организации учебного процесса	активности школьников			
	Тема 2. Развитие творческих способностей обучающихся средствами образования	2	1	1
	Тема 3. Создание эффективной учебной ситуации и мотивация учащихся	2	1	1
	Тема 4. Организация самостоятельной работы и контроль качества усвоения материала	2	1	1
	Тема 5. Современные технологии оценки достижений обучающихся	2	1	1
Модуль 3. Психолого-педагогические основы воспитательного процесса	Тема 1. Психологические особенности возраста и учет индивидуальных особенностей ребенка	2	1	1
	Тема 2. Воспитательная работа классного руководителя: цели, задачи, формы и методы	2	1	1
	Тема 3. Нравственное воспитание школьников в образовательном процессе	2	1	1
	Тема 4. Поддержка семьи в воспитании и обучении ребёнка	2	1	1
Модуль 4. Формирование	Тема 1. Разработка индивидуального стиля педагогической деятельности	2	1	1

личностных компетенций педагога	Тема 2. Повышение эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости преподавателя	2	1	1
	Тема 3. Саморазвитие и профессиональное самосовершенствование учителя	2	1	1
	Тема 4. Обмен профессиональным опытом и наставничество молодых педагогов	2	1	1
Итоговая аттестация	Защита проектов, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса	2	1	1